



Terzo Convegno Nazionale CARME  
 “Ricerca in pratica:  
 La ricerca in didattica della matematica per la scuola”

Venerdì 16 Maggio 2025

Orario	Attività	Sito
13:30 – 14:30	REGISTRAZIONE	TEATRO BOLOGNINI
14:30 – 15:00	APERTURA E SALUTI	
15:00 – 15:30	INTERVENTO MUSICALE A cura del Liceo Musicale Forteguerra di Pistoia	
15:30 – 16:20	PLENARIA <b>Francesca Martignone</b> “Formazione degli insegnanti di matematica: quali conoscenze specialistiche costruire e sviluppare?”	
16:20 – 17:00	PAUSA	
17:00 – 18:30	<b>Samuele Antonini, Bernardo Nannini, Carlotta Soldano</b> “Dalle strategie per vincere alla conoscenza matematica” (Sp. Approfondimento)	TEATRO BOLOGNINI
	<b>Sara Campana e Caterina Seneci</b> “Moltiplicare per dividere” – <i>primaria</i>	SCUOLA RONCALLI Aula 4
	<b>Silvia Sbaragli</b> “Favorire l’apprendimento della matematica attraverso il progetto <i>MaMa-matematica per la scuola elementare</i> ” – <i>primaria</i>	RONCALLI Aula 5
	<b>Antonella Castellini</b> “I problemi di ritaglio” – <i>primaria e secondaria di I grado</i>	RONCALLI Aula 8
	<b>Pietro Di Martino</b> “Lavorare davvero per e con i problemi” – <i>primaria e sec. I grado</i>	RONCALLI Aula 3
	<b>Giulia Ferrari</b> “Dai diagrammi alle relazioni attraverso le nostre storie” – <i>primaria e sec. I grado</i>	RONCALLI Aula 2
	<b>Giuseppe Bianco, Benedetto Di Paola, Michela Tartaglione</b> “Multilinguismo e plurilinguismo: ostacolo o risorsa per l’insegnamento-apprendimento della matematica?” – <i>sec. I e II grado</i>	RONCALLI Aula 12
	<b>Michele Fiorentino</b> “A che serve la Matematica? Una proposta co-disciplinare per arginare il fenomeno della dispersione scolastica” – <i>sec. II grado</i>	RONCALLI Aula 13
<b>Roberto Natalini</b> “Come saperne di più - laboratorio elementare di probabilità” – <i>sec. II grado</i>	RONCALLI PR5	



Sabato 17 Maggio 2025

Orario	Attività	Sito
09:00 – 09:50	PLENARIA <b>Silvia Sbaragli</b> “Il linguaggio della matematica con occhi <i>Italmatici</i> ”	TEATRO BOLOGNINI
10:00 – 10:50	PLENARIA <b>Benedetto Di Paola</b> “Insegnare e apprendere Matematica in contesti multiculturali. Vecchie e nuove sfide per la scuola di oggi”	
10:50 – 11:15	PAUSA	
11:15 – 12:45	<b>Veronica Gavagna</b> “Numeri dal passato: corde, fiori di loto e altri strani simboli” (Sp. Approfondimento)	TEATRO BOLOGNINI
	<b>Sara Campana e Caterina Seneci</b> (REPLICA) “Moltiplicare per dividere” – <i>primaria</i>	SCUOLA RONCALLI Aula 8
	<b>Gemma Carotenuto</b> “Storytelling, metafore e corpo in un Viaggio nel tempo” – <i>primaria</i>	RONCALLI Aula 2
	<b>Rita Di Ianni e Francesca Dinucci</b> “Classe cooperativa con il Piano di Lavoro matematico” – <i>primaria</i>	RONCALLI Aula 3
	<b>Giulia Ferrari</b> (REPLICA) “Dai diagrammi alle relazioni attraverso le nostre storie” – <i>primaria e sec. I grado</i>	RONCALLI Aula 12
	<b>Giulia Lisarelli</b> “Tra procedure e significati: la divisione” – <i>sec. I grado</i>	RONCALLI Aula 5
	<b>Rosa Becucci e Mirko Maracci</b> “Problemi di congettura in ambienti di geometria dinamica” – <i>sec. I e II grado</i>	RONCALLI Aula PR5
	<b>Michele Canducci</b> “Comunicare e argomentare in matematica nella scuola secondaria di secondo grado” – <i>sec. II grado</i>	RONCALLI Aula 13
	<b>Domingo Paola</b> “Dialoghi con ChatGPT per costruire significati, risolvere problemi, argomentare e dimostrare” – <i>sec. II grado</i>	RONCALLI Aula 4
12:45 – 14:00	PAUSA	
14:00 – 15:30	<b>Roberto Natalini</b> “Comunicare e insegnare nella pratica matematica” (Sp. Approfondimento)	TEATRO BOLOGNINI
	<b>Rita Di Ianni e Francesca Dinucci</b> (REPLICA) “Classe cooperativa con il Piano di Lavoro matematico” – <i>primaria</i>	SCUOLA RONCALLI Aula 2
	<b>Silvia Funghi</b> “Facciamo il punto, facciamo spazio: l'uso della geometria dinamica per la scuola primaria” – <i>primaria</i>	RONCALLI Aula 3
	<b>Carlotta Soldano</b> “Pause attive e lezioni fisicamente attive di matematica alla scuola primaria” – <i>primaria</i>	RONCALLI Aula 8
	<b>Fabio Brunelli</b> “La statistica in classe” – <i>primaria e sec. I grado</i>	RONCALLI Aula 13
	<b>Anna Baccaglini-Frank</b> “Muoviamo, costruiamo e definiamo!” – <i>sec. I grado</i>	RONCALLI Aula 5
	<b>Gabriella Pocalana</b> “Thinking Classroom: strategie per un apprendimento significativo in matematica” – <i>sec. I e II grado</i>	RONCALLI Aula PR5
	<b>Chiara Grisendi e Mirko Maracci</b> “Autovalutazione e formazione in matematica” – <i>sec. II grado</i>	RONCALLI Aula 4
	<b>Bernardo Nannini</b> “DynaMat: artefatti digitali come introduzione ai significati di variabile e funzione” – <i>sec. II grado</i>	RONCALLI Aula 12
15:30 – 15:50	PAUSA	
15:50 – 16:40	PLENARIA <b>Cristiano Corsini</b> “La valutazione educativa: fraintendimenti, ostacoli, prospettive”	TEATRO BOLOGNINI
16:40 – 17:00	CONCLUSIONI E SALUTI	